

**Проектирование со-бытий воспитательных влияний направленных на  
устранение или уменьшение показателей по выявленным дефицитам на  
2022\2023 учебный год**

**Познавательная сфера**

<i><b>Параметры (навыки)</b></i>	<i><b>Со-бытия</b></i>
Познавательная активность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры на развитие логики «По секрету всеми свету» с включением групповой проектной деятельности (1-4 классы)</li> <li>• Виртуальные экскурсии с использованием информационных ресурсов (например, «Виртуальный Петергоф»)</li> <li>• Информационный час «Главные события в стране и мире»</li> <li>• Познавательный час «Необычные музеи мира»</li> <li>• Игра «Что? Где? Когда?»</li> <li>• Викторина «Все о космосе»</li> <li>• Викторина «Тайны русского леса»</li> <li>• Классные часы: «Путешествие по лесным тропинкам», «Путешествие в Экоград», «Живи, Земля!», «Самые зеленые профессии»</li> <li>• Экологическое ассорти «Это Земля – моя и твоя»</li> <li>• Викторина по экологии «Экологический калейдоскоп»</li> </ul>
Мотивация достижений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Квест-викторина «7 чудес света»</li> <li>• Игра «Винегрет» (правильное отношение к ошибкам и неудачам)</li> <li>• Создание макетов: «Школа моей мечты», «Моя улица»</li> <li>• Виртуальная экскурсия «Профессии будущего»</li> </ul>
Критичность мышления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математическая игра «Счастливый случай»</li> <li>• Дебаты «Что мы Родиной зовем»</li> <li>• Час общения «Какие книги мы читаем»</li> <li>• Создание макетов по историческим материалам на тему «Родной город»</li> <li>• Создание библиотеки будущего</li> <li>• Экологическая игра «Войди в природу другом»</li> </ul>
Креативность (вербальная, образная)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнения: «Необычный рисунок», «Ассоциации», «Образы», «Необычные действия», «Трактовки»</li> <li>• Игра «Словесный мяч»</li> </ul>

**Коммуникативная сфера**

<i><b>Параметры (навыки)</b></i>	<i><b>Со-бытия</b></i>
Стрессоустойчивость	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетная игра «Мост» (ролевая)</li> </ul>
Толерантность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в музей религии, этнографический музей, «Гранд макет России»</li> </ul>
Эмпатия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Письма другу», «Давай с тобой поговорим», «Часики», Тропа сказок от старшеклассников (для начальной школы)</li> </ul>
Адаптивность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Туристические походы</li> </ul>
Волевая саморегуляция	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-выборные игры</li> </ul>
Эмоциональный интеллект	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему эмоциональный интеллект, психологические тренинги</li> </ul>
Ориентация на группу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Любая работа в малых группах (игра «Выходи играть во двор»)</li> </ul>

## Личностная сфера

<i>Параметры (навыки)</i>	<i>Со-бытия</i>
Рефлексия (самооценка)	Литературный бал, литературная гостиная
Самообладание	Тренинги (групповые и индивидуальные): «Владение собой», «Актерское мастерство»
Стрессоустойчивость	Мероприятия по волонтерству: посещение приютов для животных, прогулки на природе, в парке
Мотивация достижений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мотивация на участие в конкурсах и олимпиадах (результат – поездка в лагерь «Орленок»)</li> <li>• Посещение университетов, колледжей в день открытых дверей</li> </ul>

## Социальная сфера

<i>Параметры (навыки)</i>	<i>Со-бытия</i>
Готовность к выбору профессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование профпригодности</li> <li>• Посещение «Ярмарки вакансий» в Экспофоруме</li> <li>• Посещение и участие в «World skills», Молодые профессионалы России</li> <li>• Проекты РДШ по профориентации</li> </ul>
Мотивация выбора профессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение Кидбурга (для начальной школы)</li> <li>• Беседы на классных часах «Интересные профессии наших родителей»</li> <li>• Профориентационная игра по станциям «Моя будущая профессия»</li> <li>• Посещение университетов, колледжей в день открытых дверей</li> <li>• Интервью родителей об их профессиях с дальнейшим освещением в школьных СМИ</li> <li>• Экскурсии в музей Аграрного университета</li> <li>•</li> </ul>
Социальная компетентность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение классных часов на темы:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Личность и ее жизненный путь»</li> <li>- «Как уберечь себя и свой дом от преступников»</li> </ul> </li> <li>• Проведение лекций на тему «Безопасность в интернете с привлечением специалистов сторонних организаций»</li> </ul>
Экологическое мышление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжить все мероприятия, проводимые в школе (День Земли, Крышечки доброты, раздельный сбор мусора, круг жизни и тд)</li> <li>• Регулярные акции Book crossing</li> <li>• ДАРмарка ненужных вещей (обмен ненужными вещами)</li> <li>• Посадка деревьев и кустарников «Аллея выпускников»</li> <li>• Участие в посадке леса в Ленобласти от проекта «Круг жизни»</li> <li>• Участие в «Чистых играх»</li> </ul>
Патриотизм	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжить все мероприятия, проводимые в школе (мероприятия на базе школьного музея, участие в дне России, Победы и тд.)</li> <li>• Экскурсии в военно-исторические музеи города</li> <li>• Школьный этап игры «Зарница»</li> </ul>